

OPLEIDING TOT BIODYNAMISCHE THERAPEUT JAAROVERZICHTEN

EERSTE JAAR

In het eerste jaar leert de student verschillende methoden om de relatie met zichzelf, en zijn fysieke zelf in het bijzonder, te onderzoeken. Dit vormt de basis voor een therapeutische aanwezigheid, een belichaamd draagvlak en doorleefde kennis als toekomstig therapeut.

Er wordt kennis opgedaan over de verbinding tussen de fysieke gesteldheid en gewaarwordingen met de psychische- en emotionele- gesteldheid en kwaliteiten. Er wordt vooral via fysieke ervaringen inzicht opgedaan over de eigen geschiedenis en de invloed ervan op lichaamsensaties, bewegingspatronen en overtuigen. Er worden herstellende ervaringen opgedaan.

- Er wordt ervaring opgedaan over het zelfregulerend vermogen en inzicht verworven over belemmerende patronen en ook nieuwe mogelijkheden. De relatie met zichzelf wordt verrijkt en verdiept. De student verwerft toegang tot interne en externe hulpbronnen
- Er wordt kennis gemaakt met de basisprincipes van de biodynamische psychologie via theorie die direct ervaarbaar wordt gemaakt door lichaamsoefeningen en massages zodat de student naast kennis ook een belichaamd weten ontwikkeld.
- De student leert reflecteren en open luisteren.

De weekenden hebben de volgende thema's;

1. Oriëntatie reflex
2. Essentie psycho-peristaltiek
3. Energetische Principes
4. Kracht van het aanraken
5. EVMC
6. Zelfregulatie
7. Resonantie
8. Grenzen
9. Structuur
10. Onafhankelijk welzijn

TWEEDE JAAR

In het tweede jaar leert de student verschillende methoden om zijn relatie met de ander met name fysiek emotioneel en psychodynamisch te onderzoeken. Dit vormt de basis voor een diep begrip van de interpersoonlijke dynamieken. De student ontwikkelt openheid en draagkracht om deze dynamiek te kunnen onderzoeken.

- De student wordt bewust van de invloed van de interactie met anderen op de eigen staat van (lichaamsbewust) zijn, leert in de dynamiek te reguleren en houdt of vindt toegang tot haar eigen hulpbronnen. De student wordt zich bewust van eigen aannames over zichzelf en de ander in contact.
- De student leert biodynamische methoden in te zetten om het contact te onderzoeken onder andere via aanraking, ademhalingsoefeningen en lichaamslezen.
- De student krijgt kennis en inzicht in ontwikkel-modellen; onder andere de reichiaanse karakterstructuren en de hechtingstheorie van Bowlby.
- De student leer over regulatie en het brein. De theoretische achtergrond van resonantie, activatie en regulatie en de hieruit voortvloeiende lichaamsgebaseerde werkvormen.
- De student leert de kern van principes kennen en ziet hoe deze vertaald kunnen worden in naar andere situaties.

De weekenden hebben de volgende thema's;

1. Externe en interne bronnen, Bevestigende Basic Touch
2. Essentie van luisteren, Verdieping van Psycho Peristaltiek
3. Vitaliteit, Vitaliserende Basic Touch
4. Scheppende kracht van adem, Verkennende adem
5. Voorbij de schrikreflex, Mobiliserende Basic Touch
6. Introductie van de Hechtigstijlen
7. Lichaamslezen, in relatie met de hechtigstijlen
8. Karaktersstijlen
9. Regulatie in de relatie, Het driedelige brein
10. Primaire persoonlijkheid en Integratie

DERDE JAAR

In het derde jaar onderzoekt de student zichzelf als therapeut en verdiept haar ontwikkeling naar het therapeutschap.

- De student leer de psycho-dynamiek te verkennen en deze therapeutisch in te zetten.
- De student leert de verschillende benaderingen (onder andere specifiek lichaamsgebaseerd biodynamisch, met imaginatie, met systemisch werk) om psychotherapeutisch te werken. De student leert om vanuit verschillende psychische inhouden (bewust, voorbewust en onbewust) er werken.
- De student leert de client in contact te komen met de verbanden tussen lichaamssensaties, de psycho-dynamiek en psycho-motoriek en het voltooien van de vasomotorische cyclus.
- De student leert vanuit het theoretische kader van de ontwikkelingsstadia te werken. De student ervaart (en leert van andermans ervaringen over) de fysieke-, emotionele- en psychische aspecten van de ontwikkelingsstadia en leert deze ervaringen te integreren.
- De student leert het cyclische van een biodynamische therapiesessie kennen en hier mee werken. Doet ervaring op met het begeleiden van een biodynamische therapiesessie. De student leert de sessie te evalueren en erop te reflecteren binnen het biodynamisch theoretische kader.

De weekenden hebben de volgende thema's;

1. Werken met de bewuste levensstroom
2. Werken met de voorbewuste levensstroom
3. Werken met de onderbewuste levensstroom
4. Aspecten van het cyclische biodynamische therapieproces
5. Inzicht in de functie van overdrachtdynamiek

Ontwikkelingsstadia

6. Het biodynamische geboorteprocés als helende ervaring
7. De ervaringswereld in de eerste fase na de geboorte
8. De fase van voedende verbinding
9. De fase van exploratie van macht en onmacht
10. De fase van Separatie, individuatie processen

VIERDE JAAR

In het vierde jaar leert de student de dynamiek van de therapeutische relatie met de cliënt verder te verkennen en verfijnt zijn vaardigheden om wat er in zichzelf, in de ander en in de relatie gebeurt therapeutisch in te zetten. De student verdiept zich verder in lichaamsgebaseerde psychotherapeutische vaardigheden.

- De student doet kennis op van overdracht en tegenoverdracht, organische overdracht en tegenoverdracht, projectie, introjectie en projectieve identificatie.
- De student doet kennis op over de objectrelatie theorie en trauma theorie, en heeft inzicht in relatie tot zijn eigen geschiedenis hiermee.
- De student heeft inzicht in transformerende processen, kan werken met de primaire persoonlijkheid en kan meta-communicatie inzetten als werkvorm.
- De student leert af te stemmen op de cliënt en is in staat de cliënt te begeleiden naar herstellende ervaringen, de cliënt te begeleiden naar eigen betekenisgeving en in contact te brengen met zijn primaire persoonlijkheid.
- Doet kennis en vaardigheden op over het langdurige therapeutische proces, onder andere over de intake, focus houden, verdieping, transformatie, evalueren en afronden. De student herkent de grenzen van eigen kunnen en van de biodynamische psychologie en is in staat de client door te verwijzen indien nodig.
- De student leer de praktisch kanten van het opzetten van een eigen praktijk.

De weekenden hebben de volgende thema's;

1. Oedipale fase en sexuele identiteit
2. Sexualiteit en het hart
3. Narcisme en het ontstaan van het zelf
4. Wounded healer
5. Ontwikkelingstrauma en Shocktrauma
6. Imaginatie
7. Diagnose en interventie keuze
8. Afronding therapie
9. Hechtingsrelatie in therapie en relaties
10. Kracht en libido